

CATEGORIA: ACADÉMICOS

ANEXO ACAD - 14

Manual para la Determinación de la Carga Laboral y Estadístico de Distribución del Tiempo de los Docentes Tiempo Completo y Docentes Tiempo Parcial

MANUAL PARA LA DETERMINACION DE LA CARGA LABORAL SEGÚN TIPO DE NOMBRAMIENTO

Los Decanos realizan en cada ciclo una asignación de carga académica y de trabajo a los docentes dependiendo de la forma de nombramiento (contratación) de estos, lo que llega a constituir la agenda de cada quien.

Tipo de nombramiento de los docentes:

- Tiempo Completo (TC): Jornada laboral entre 36 y 44 horas semanales (Numeral 5, artículo 5 del Reglamento General del Escalafón del Personal Académico).
- Tiempo Parcial (TP): Jornada laboral por un tiempo menor a lo establecido para el personal a tiempo completo exceptuando el académico hora clase. (Numeral 6, artículo 5 del Reglamento General del Escalafón del Personal Académico).

Esta carga se enmarca lo mejor posible en la agenda típica que se describe a continuación:

Agenda Típica Semanal	DTC		DTP		DHC *(2)	
	Hrs.	%	Hrs.	%	Hrs.	%
Docencia *(1)	26	72	13	72	6	100
Investigación	6	17	3	17		
Proyección Social	2	5.5	1	5.5		
Administración	2	5.5	1	5.5		
Total	36	100	18	100	6	100

*(1) Cuando se realiza investigación institucional se disminuye la labor docente en 16 horas y se asignan para a investigación.

*(2) Se fijan en base a las unidades valorativas de la asignatura que imparte.

Para asignar la carga y controlar que se cumpla correctamente, los decanos con sus jefes de unidades académicas realizan lo siguiente:

1. Aplican la normativa sobre personal académico y su forma de contratación.
2. Hacen cumplir el “Manual de Descripción de Puestos”.
3. Establecen la “Agenda Típica Semanal” del personal académico, atendiendo la naturaleza del trabajo y la forma de su contratación.

4. Verifican que el personal llene una ficha de planificación de la agenda para cada ciclo, la cual es autorizada por ellos.
5. Se aseguran que la agenda contemple tiempo para producir guías e instructivos, elaborar material didáctico, profundizar la consulta bibliográfica y evaluar los resultados académicos.